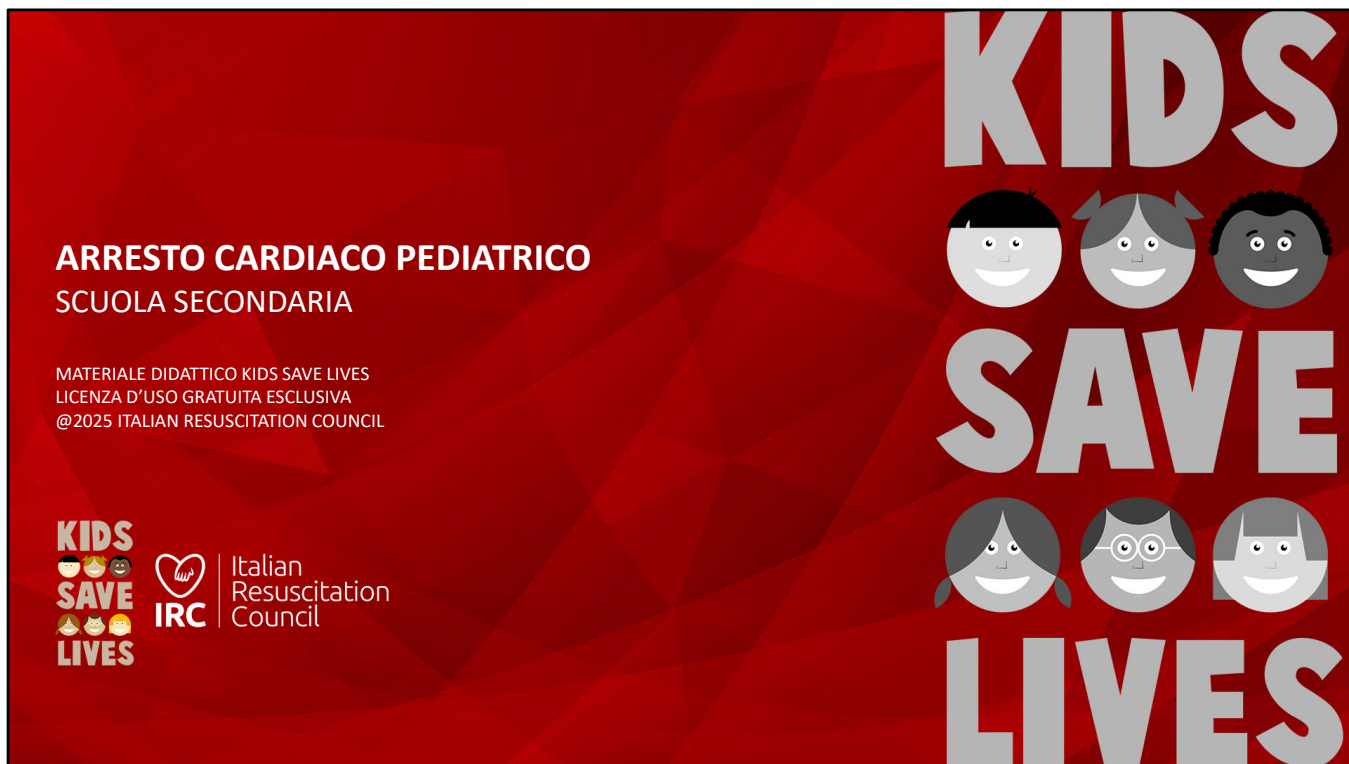




## **Arresto Cardiaco Pediatrico**

### **Scuola Secondaria**

#### **Informazioni per il corpo docente**

Per ulteriori informazioni sulla campagna Kids Save Lives:

<https://www.ircouncil.it/progetti/kids-save-lives/>

[illegible]

## Arresto cardiaco adulto

L'arresto cardiaco rappresenta una delle principali cause di morte nei Paesi industrializzati ed è un importante problema di salute pubblica a livello mondiale, ancora oggi ampiamente sottostimato. In assenza di un intervento immediato con la rianimazione cardiopolmonare (RCP), le probabilità di sopravvivenza si riducono rapidamente minuto dopo minuto. Attualmente, meno del 10% delle persone colpite da arresto cardiaco extraospedaliero sopravvive con un buon recupero neurologico. In Europa, ogni anno circa 400.000 persone sono colpite da arresto cardiaco extraospedaliero; numeri simili si registrano negli Stati Uniti e in molte altre aree del mondo. Questo significa che, ogni giorno, migliaia di persone perdono la vita a causa di un arresto cardiaco.

L'intervento dei professionisti dell'emergenza sanitaria, medici, infermieri e

soccorritori richiede mediamente 8–12 minuti per raggiungere il paziente, talvolta anche di più. Tuttavia, il danno cerebrale da mancanza di ossigeno può iniziare già dopo 3–5 minuti dall’arresto cardiaco. Per questo motivo, il riconoscimento precoce dell’arresto cardiaco, l’attivazione immediata dei soccorsi e l’inizio rapido della RCP da parte dei presenti rappresentano elementi fondamentali della “catena della sopravvivenza”.

Molte di queste vite potrebbero essere salvate, se sempre più soccorritori occasionali (c.d. “laici”) intervenissero iniziando con immediatezza le manovre di rianimazione. L’intervento dei professionisti del soccorso – medici e infermieri e soccorritori esperti – necessita mediamente di 8-12 minuti, e spesso anche di più, per raggiungere il paziente in arresto cardiaco, mentre la morte del cervello umano, in mancanza dell’ossigeno, inizia già dopo 3-5 minuti.

# Che cos'è l'arresto cardiaco?



Italian  
Resuscitation  
Council

KIDS 🧒 🧒 🧒 SAVE 🧒 🧒 🧒 LIVES

## Informazioni per il corpo docente

### Che cos'è l'arresto cardiaco ?

Un arresto cardiaco avviene quando il cuore si ferma smette di pompare il sangue a tutto il corpo.

Questa situazione non permette l'arrivo di sangue ossigenato al cervello e di fatto il cervello in poco tempo subirà dei danni irreversibili fino alla morte.

Un arresto cardiaco è diverso da un attacco di cuore/infarto del miocardio.

Quando una persona ha un arresto cardiaco perde coscienza non risponde e nei primi minuti può non respirare normalmente, successivamente smette anche di respirare. La RCP immediata e la defibrillazione sono manovre fondamentali per aumentare le possibilità di sopravvivenza.

# Ambiente in sicurezza



## Informazioni per gli allievi

### Come affrontare l'arresto cardiaco

Se trovate un bambino privo di sensi, anzitutto assicuratevi che l'ambiente in cui vi trovate sia sicuro per voi, per la vittima e per le altre persone presenti.

## Informazioni per i docenti

La prima cosa da fare di fronte a un bambino che sembra aver bisogno del nostro aiuto è verificare di trovarsi in un luogo sicuro, lontano da pericoli che possano minacciare noi stessi o il bambino, come ad esempio il trovarsi in mezzo ad una strada o in un ambiente pieno di gas o vicino a un incendio. In questi casi occorre spostare il bambino con cautela, cercando di mantenere allineati il collo e la schiena, soprattutto se si sospetta un trauma (caduta, incidente).

**Chiamate il bambino ad  
alta voce  
toccandogli  
delicatamente le spalle**



### **Informazioni per gli allievi**

#### **Come affrontare l'arresto cardiaco**

Dopo esservi assicurati che l'ambiente in cui vi trovate sia sicuro per voi, per la vittima e per le altre persone presenti avvicinatevi. Stimolate il bambino per vedere se è cosciente, chiamatelo e toccategli le spalle delicatamente.

### **Informazioni per i docenti**

Per verificare se il bambino è cosciente, bisogna chiamare il bambino ad alta voce e utilizzare uno stimolo tattile per la valutazione della coscienza, facendo attenzione a non scuoterlo per non provocare traumi. Non utilizzare stimoli dolorosi. Se il bambino risponde muovendosi, piangendo o parlando, è cosciente. In questo caso conviene lasciarlo nella posizione in cui si trova e controllarlo continuamente. Se c'è il dubbio che stia male, è meglio chiamare i soccorsi. Se il bambino non risponde in alcun modo, significa che è INCOSCIENTE e che quindi è necessario proseguire con la sequenza come descritto di seguito.



### Informazioni per gli allievi

#### Come affrontare un arresto cardiaco

Se non risponde, chiedete aiuto a un passante e telefonate (o fate telefonare) al 1-1-2 o 1-1-8.

### Informazioni per i docenti

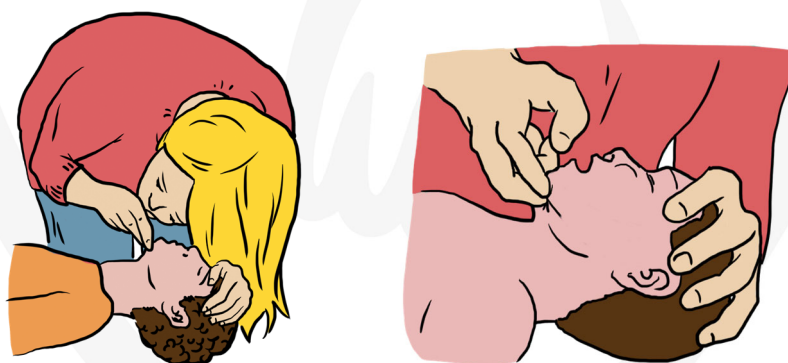
Se il bambino è incosciente è importante cercare di far arrivare prima possibile l'ambulanza perché l'arrivo del soccorso aumenta le probabilità di sopravvivenza del bambino.

***Soccorritore singolo, in tutte le situazioni di incoscienza (tranne perdita di coscienza improvvisa):*** Gridare per chiedere soccorso e fare portare un DAE senza allontanarsi dal bambino. Iniziare subito la RCP. Se nessuno ha risposto alla chiamata di aiuto allontanarsi per chiamare i soccorsi (1-1-2 o 1-1-8) solo dopo aver effettuato un minuto di RCP.

***Perdita di coscienza improvvisa e testimoniata (in particolare se paziente noto cardiopatico):*** Chiamare immediatamente il 1-1-2 o 1-1-8 e poi iniziare la RCP

***Presenza di almeno 2 persone:*** 1 soccorritore inizia la RCP e 1 soccorritore chiama il 1-1-2 o 1-1-8 e, se disponibile, porta il DAE

**Se non risponde, piegate la testa della vittima all'indietro e sollevate il mento nel bambino e lasciate la testa in posizione neutra nel lattante**



### **Informazioni per gli allievi**

#### **Come affrontare un arresto cardiaco**

Se non risponde, piegate la testa della vittima all'indietro e sollevate il mento nel bambino e lasciate la testa in posizione neutra nel lattante appoggiando una mano sulla fronte e due dita sotto il mento.

### **Informazioni per i docenti**

Perché aria ed ossigeno entrino nei polmoni è necessario che le prime vie aeree (naso e bocca) siano pervie, ovvero aperte e libere da eventuali materiali che possano ostruirle. Nel bambino non cosciente, accade spesso che la lingua si appoggi alla parte posteriore della cavità orale ostacolando il passaggio dell'aria dalla bocca ai polmoni. "Aprire le vie aeree" vuol dire perciò prima di tutto fare in modo che la lingua non ostruisca il passaggio dell'aria.

#### ***Estensione del capo - sollevamento del mento***

Avvicinarsi al bambino ponendosi a lato della sua testa, appoggiare una mano sulla sua fronte e posizionare la punta delle dita dell'altra mano sotto il mento, sulla parte ossea della mandibola, e sollevare il mento verso l'alto, facendo attenzione a non premere sulla gola in quanto questo potrebbe ostruire le vie

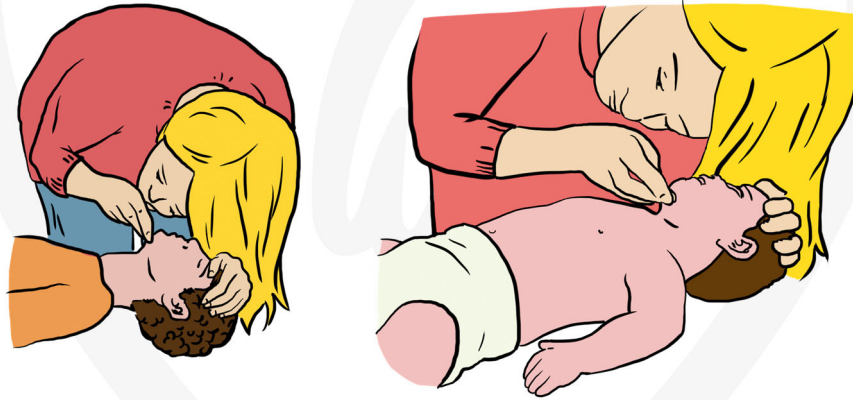
aeree. Ciò è particolarmente importante nei lattanti.

In un **lattante** (<1 anno di età) la testa deve essere posta in una **posizione neutra**, vale a dire senza inclinare la testa all'indietro: in questa fascia di età infatti questa è la posizione che favorisce maggiormente l'apertura delle vie aeree. Dato che nel lattante il capo è proporzionalmente più grande rispetto al resto del corpo, in posizione supina la testa tende ad essere piegata in avanti: per ottenere la posizione neutra potrebbe essere necessario porre sotto le spalle del lattante un piccolo spessore, ad esempio un piccolo asciugamano arrotolato.

Nel **bambino** più grande è necessario invece **estendere** leggermente il capo, cioè reclinarlo un po' all'indietro.

Questa manovra non deve essere eseguita in caso di traumi, per esempio dopo una caduta dall'alto o un investimento. In questo caso bisogna mantenere la testa e il collo allineati con il corpo e aprire le vie aeree con una manovra chiamata sublussazione della mandibola.

## Mantenendo le vie aeree aperte valutare se il bambino respira



### Informazioni per gli allievi

#### Come affrontare un arresto cardiaco

Valutare la presenza di attività respiratorio mediante la valutazione GAS (guarda, ascolta, senti) per 10 secondi.

#### Informazioni per i docenti

Dopo aver aperto le vie aeree è importante guardare in bocca per escludere la presenza di liquidi (ad esempio latte) o di corpi estranei, come oggetti o cibo. Si può tentare di rimuovere un eventuale corpo estraneo solido, solo se questo è ben visibile nella bocca e facilmente afferrabile (affiorante).

***Non devono essere inserite le dita nel cavo orale “alla cieca”,*** per il pericolo di provocare danni o di spingere un eventuale corpo estraneo più profondamente in gola, rischiando di causare o peggiorare un'ostruzione. Se invece sono presenti liquidi, ruotare la testa sul lato per favorirne la fuoriuscita. Una volta aperte e controllate le vie aeree (A), bisogna passare alla fase successiva, ovvero la valutazione del respiro (B = breathing).

#### **Controllo dell'attività respiratoria: Guardo, Ascolto, Sento**

Mantenendo l'apertura delle vie aeree si deve valutare se il bambino respira

compiendo tre semplici azioni che possiamo ricordare con la sigla **"GAS"**: Guardo, Ascolto, Sento. Posizionare la propria guancia a pochi centimetri dalla bocca e dal naso del bambino. In questa posizione, occorre:

**Guardare (G)** se il torace e la pancia si muovono alzandosi ed abbassandosi con il respiro;

**Ascoltare (A)** se a livello del naso e della bocca del bambino si sentono i rumori della normale respirazione;

**Sentire (S)** se sulla propria guancia arriva il flusso dell'aria che il bambino emette respirando.

***Questa manovra va fatta contando a voce alta per non più di 10 secondi.***

***Se siamo in dubbio, cioè se non siamo sicuri se il bambino respira o meno, è consigliabile agire come se il respiro fosse assente.***

***Se il bambino respira spontaneamente ed efficacemente,*** si devono mantenere le vie aeree aperte e nel frattempo chiedere aiuto e deve essere regolarmente rivalutato.

***Se il bambino non respira (è in apnea)*** o presenta solo un respiro agonico (anormale), va iniziata la respirazione artificiale: dobbiamo cioè far compiere artificialmente al bambino dei respiri che vengono chiamati ventilazioni di soccorso. Per sostenere la respirazione in un bambino in apnea devono essere inizialmente effettuate cinque ventilazioni di soccorso, con una tecnica che è leggermente diversa per il lattante e per il bambino.

**Se non risponde e non respira normalmente eseguire  
5 ventilazioni di soccorso**



**BOCCA-BOCCA**



**BOCCA-BOCCA E NASO**

### Informazioni per gli allievi

#### Come affrontare un arresto cardiaco

Se non risponde e non respira normalmente eseguire 5 ventilazioni di soccorso.

### Informazioni per i docenti

#### ***Ventilazioni di soccorso: Tecnica bocca- bocca/naso (lattante)***

Questo è il metodo raccomandato per ventilare un lattante, dato che i lattanti respirano prevalentemente con il naso.

Mantenere la posizione di pervietà delle vie aeree (quella precedentemente descritta per tenere le vie aeree aperte e libere), vale a dire il capo in posizione neutra. Inspirare normalmente ed appoggiare la propria bocca su naso e bocca nel lattante, facendo attenzione che vi aderisca bene soffiare aria lentamente per **1 secondo**, controllando con la coda dell'occhio che il torace del lattante si espanda come in un normale movimento di respirazione. Mantenendo la testa in posizione neutra e la mandibola sollevata con le dita, staccare la propria bocca e verificare che il torace si abbassi completamente inspirare di nuovo normalmente e ripetere la manovra per 5 volte. Se non si riesce a circondare con la propria bocca contemporaneamente sia il naso che la bocca del lattante, si può soffiare indifferentemente o nella bocca o nel naso. Se

si insuffla nel naso la bocca deve essere chiusa con le dita per impedire che l'aria che insuffliamo nel naso esca attraverso la bocca, mentre se si insuffla nella bocca occorre chiudere il naso con due dita.

***Ventilazioni di soccorso: Tecnica bocca - bocca (bambino)***

Mantenere la posizione di pervietà delle vie aeree (quella precedentemente descritta per tenere le vie aeree aperte e libere), vale a dire il capo leggermente reclinato all'indietro chiudere il naso del bambino con il pollice e l'indice della mano posizionata sulla fronte consentire alla bocca del bambino di aprirsi, mantenendo la mandibola sollevata inspirare normalmente e posizionare la propria bocca sulla bocca aperta del bambino, facendo attenzione che vi aderisca bene soffiare aria lentamente per **1 secondo**, controllando con la coda dell'occhio che il torace del bambino si espanda come in un normale movimento di respirazione mantenendo la testa in posizione neutra e la mandibola sollevata con le dita, staccare la propria bocca e verificare che il torace si abbassi completamente inspirare di nuovo normalmente e ripetere la manovra per 5 volte.

Sia nel lattante che nel bambino, ogni ventilazione deve essere fatta lentamente per rendere massima la quantità di aria che soffiamo nei polmoni del bambino. Inoltre, se si soffia troppo rapidamente, una parte dell'aria può andare nello stomaco e gonfiarlo, con rischio di vomito e difficoltà nelle successive ventilazioni. Il soccorritore deve adattare la forza delle proprie insufflazioni (cioè la forza con cui soffia aria nei polmoni) alle caratteristiche del bambino, osservando con la coda dell'occhio, mentre insuffla, il torace e la pancia del bambino e verificando che si sollevino come se il bambino stesse respirando normalmente da solo.

*Se durante la respirazione artificiale il torace e la pancia del bambino non si muovono come se respirasse normalmente, bisogna rapidamente:*

- aprire la bocca del bambino e vedere se ci sono liquidi o oggetti affioranti che impediscono all'aria di passare, rimuovendoli solo se sono ben visibili e si riescono a togliere facilmente*
- riposizionare la testa e verificare la corretta posizione di apertura delle vie aeree in base all'età (posizione neutra nel lattante, lieve estensione nel bambino) prima di eseguire la ventilazione successiva. Nel bambino è importante anche controllare che l'estensione della testa non sia eccessiva.*

**SE DURANTE LE VENTILAZIONI NON SONO  
COMParsi SEGNI VITALI:**

**MO**vimenti  
**TO**sse  
**RE**spiro

### **Informazioni per gli allievi**

#### **Come affrontare un arresto cardiaco**

Valutare la presenza di segni vitali per 10 secondi.

### **Informazioni per i docenti**

Una volta effettuate le cinque ventilazioni iniziali di soccorso, è necessario stabilire se il bambino ha una attività cardiocircolatoria spontanea o se necessita di aiuto (compressioni toraciche o massaggio cardiaco esterno) perché il suo cuore è fermo.

A tale scopo è necessario valutare la presenza di **SEGNI VITALI**, che possiamo memorizzare con l'acronimo **"MOTORE": (MOvimenti, TOsse, REspiro)**. Si ricordi che i movimenti respiratori a tipo "gasping" precedentemente descritti non rappresentano una respirazione normale.

#### ***Valutazione dei segni vitali***

***Il tempo massimo per la valutazione dei segni vitali è di 10 secondi:*** entro questo tempo bisogna decidere se iniziare o meno il massaggio cardiaco esterno (o compressioni toraciche). Nei casi dubbi è consigliabile iniziare le compressioni toraciche.

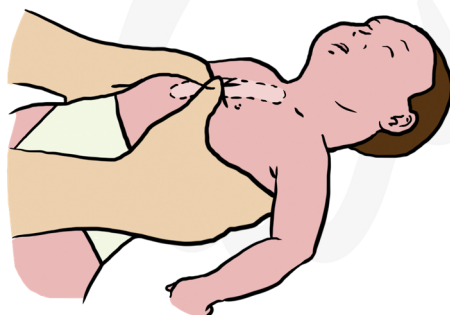
***Se il bambino accenna a qualche movimento*** ma non respira o respira in modo non normale, bisogna solo continuare a supportare la respirazione mediante le ventilazioni, che devono essere eseguite con una frequenza di 12-20 al minuto (circa una ogni 3 secondi).

Si deve continuare a supportare il respiro fino a quando arrivano i soccorsi o fino a quando il bambino comincia a respirare spontaneamente.

Se il bambino rimane incosciente ma riprende una respirazione valida, in assenza di trauma, lo si può mettere in posizione laterale di sicurezza. In caso di trauma questo intervento è sconsigliato: non muovere il bambino.

***Se i segni vitali non sono evidenti entro 10 secondi, occorre iniziare il massaggio cardiaco esterno (compressioni toraciche).***

## Iniziare le compressioni toraciche



### Informazioni per gli allievi

#### Come affrontare un arresto cardiaco

Iniziare le compressioni toraciche

### Informazioni per i docenti

#### **Massaggio cardiaco (compressioni toraciche)**

Il massaggio cardiaco consiste in compressioni ritmiche della parete toracica che servono a spremere “manualmente” un cuore che non batte più e a favorire in questo modo la circolazione del sangue agli organi, nel tentativo di mantenerli funzionanti fino al ritorno di un’attività cardiocircolatoria spontanea. Affinché le compressioni toraciche siano efficaci il bambino deve essere per prima cosa posizionato supino su una superficie rigida e piana (sul tavolo o per terra), tenendo la testa nella posizione che mantiene pervie (aperte) le vie aeree. Sia nei lattanti che nei bambini, le compressioni vanno eseguite al centro del torace sulla **metà inferiore dello sterno**, l’osso piatto che si trova al centro del torace. Tale zona si individua facendo scorrere due dita lungo il margine inferiore della gabbia toracica fino a raggiungere al centro del torace l’estremità appuntita dello sterno, denominata processo xifoideo, e facendole poi risalire di 1-2 dita trasverse al di sopra di questo punto.

L'identificazione corretta del punto sul quale effettuare le compressioni toraciche permette di comprimere il cuore evitando di schiacciare la parte superiore dell'addome, con rischio di danni agli organi interni (fegato, intestino).

La profondità delle compressioni toraciche deve produrre un abbassamento del torace di almeno ***un terzo del suo diametro antero-posteriore (circa 4 centimetri di profondità nel lattante e 5 centimetri nel bambino)***. Per essere efficaci occorre comprimere in maniera ritmica e decisa.

La frequenza delle compressioni deve essere di almeno ***100 al minuto, ma non superiore a 120 al minuto***. E' importante rilasciare completamente la pressione prima di passare alla compressione successiva, senza staccare la mano o i pollici dal torace.

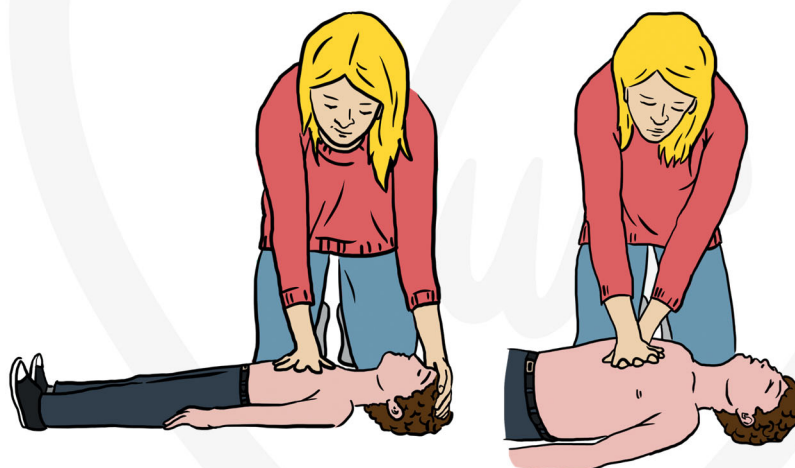
La tecnica di esecuzione delle compressioni toraciche è diversa nel lattante e nel bambino.

### ***Compressioni toraciche nel lattante***

#### ***Tecnica a due pollici***

Questo è il metodo raccomandato quando i soccorritori sono due e il lattante è di piccole dimensioni. Un soccorritore si posiziona dalla parte dei piedi del lattante e appoggia entrambi i pollici a piatto fianco a fianco sulla metà inferiore dello sterno, con le punte delle dita rivolte verso il volto, circondando completamente il torace con le mani e sostenendo il dorso del bimbo con le altre dita. Nei lattanti molto piccoli i pollici possono essere sovrapposti l'uno sull'altro.

## Iniziare le compressioni toraciche



### Informazioni per gli allievi

#### Come affrontare un arresto cardiaco

Iniziare le compressioni toraciche

### Informazioni per i docenti

#### *Compressioni toraciche nel bambino*

##### *Tecnica a 1 mano*

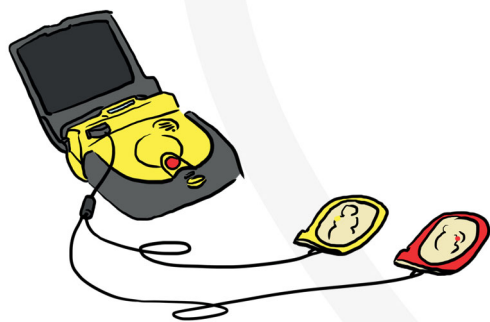
E' adatta ai bambini più piccoli. Le compressioni si eseguono con il palmo di una mano direttamente sulla metà inferiore dello sterno. Le dita devono essere sollevate dal torace e solo il palmo della mano esercita la pressione. La spalla del soccorritore che massaggia deve essere allineata con il gomito e il polso, mantenendo il braccio perpendicolare allo sterno del bambino. Per ridurre al minimo l'affaticamento, il soccorritore deve comprimere il torace con il peso del proprio corpo, senza piegare i gomiti. Dopo ogni compressione si deve rilasciare completamente la pressione, mantenendo comunque la mano in posizione sul punto di compressione.

##### *Tecnica a 2 mani*

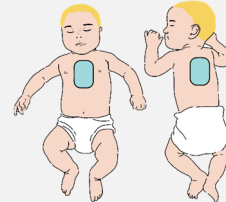
Nei bambini più grandi, o se il soccorritore non è robusto, è possibile utilizzare

entrambe le mani sovrapposte per comprimere il torace. Per il resto, la tecnica non differisce da quella a una mano.

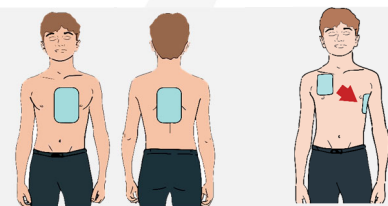
## Utilizzare e posizionare DAE se disponibile dopo 1 minuto di RCP



MENO DI UN ANNO



PIÙ DI UN ANNO



### Informazioni per gli allievi

#### Come affrontare un arresto cardiaco

Utilizzare e posizionare DAE se disponibile dopo 1 minuto di RCP

### Informazioni per i docenti

Eseguire sempre un minuto di RCP (compressioni e ventilazioni) prima di utilizzare il DAE.

Non appena disponibile, collegare un DAE ad ogni bambino con segni vitali assenti e di età superiore a 1 anno, senza però ritardare la sequenza BLS.

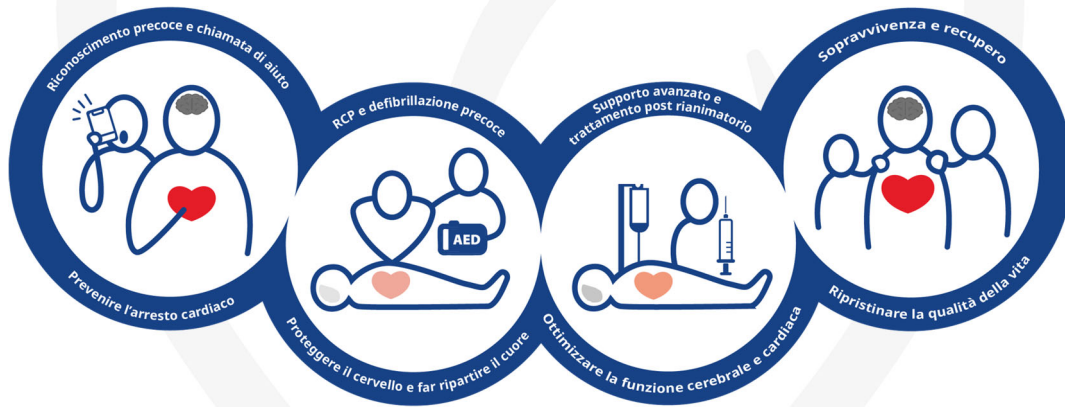
Utilizzare un DAE con placche pediatriche che attenuano la scarica nei bambini da 1 a 8 anni.

Se il bambino ha meno di 8 anni (ad es. un lattante, con meno di 1 anno) puoi applicare le placche da adulto in posizione antero-posteriore con una placca davanti, immediatamente a sinistra dello sterno, e l'altra dietro, sul dorso, tra le scapole. In questo modo è minore la possibilità che le placche (grandi per il torace del bambino perché da adulto) vengano a contatto tra di loro.

Se il bambino ha più di 8 anni, puoi utilizzare la posizione antero-laterale (come nell'adulto) oppure la posizione antero-posteriore (se il torace è comunque piccolo a prescindere dall'età).

Considerare l'impiego del DAE con placche pediatriche anche nel lattante cardiopatico che presenta arresto cardiaco improvviso.

# La Catena della sopravvivenza



## Informazioni per i docenti

I 4 anelli della catena della sopravvivenza sono:

1. Riconoscimento precoce e chiamata d'aiuto;
2. RCP e defibrillazione precoce;
3. Supporto avanzato e trattamento post rianimatorio;
4. Sopravvivenza e recupero.

# Domande?

Grazie

## IN BREVE: SOCCORSO PEDIATRICO: SALVA IL RESPIRO

Anche un bambino può avere bisogno d'aiuto.

- Sicurezza: Controlla sempre l'ambiente prima di avvicinarti.
- Stimolo delicato: Se non risponde, chiamalo e toccalo con delicatezza, poi chiama il 1-1-2.
- Posizione della testa:
  - Sotto l'anno: Posizione neutra (allineata).
  - Sopra l'anno: Leggermente estesa all'indietro.
- Se non respira (o lo fa in modo non normale): Inizia con 5 ventilazioni di soccorso.
- Se non reagisce alle ventilazioni: Inizia le compressioni toraciche adatte:
  - Nei lattanti: Con due pollici.
  - Nei bambini più grandi: Con una o due mani.
- Piastre DAE "Panino": Se il torace è molto piccolo, una davanti (sul petto) e una dietro (sulla schiena, tra le scapole).

Ricorda le differenze, ma se non ricordi tutto alla perfezione, fai comunque del tuo meglio. Fare qualcosa è sempre meglio che stare fermi a guardare.

# Grazie



Italian  
Resuscitation  
Council

KIDS 🧒🧒🧒 SAVE 🧒🧒🧒 LIVES

Grazie



 **viva!** la settimana per  
la rianimazione  
cardiopulmonare

[settimanaviva.it](http://settimanaviva.it)

  
**IRC** | Italian  
Resuscitation  
Council

**KIDS**  **SAVE**  **LIVES**



Italian Resuscitation Council  
♥♥♥.ircouncil.it



KIDS 🧒🧒🧒 SAVE 🧒🧒🧒 LIVES

### Riferimenti iconografici

©2026 Italian Resuscitation Council – Tutti i diritti riservati -

<https://www.ircouncil.it>

La settimana per la rianimazione cardiopolmonare – Viva!

<https://www.settimanaviva.it>

### Bibliografia

Linee guida Italian Resuscitation Council / European Resuscitation Council 2025